

**財團法人實踐大學**  
**為弱勢學生募款活動成果報告**

**壹、目的**

為落實大學教育及社會正義之理念，透過穩定弱勢學生就學機會，鼓勵能克服困境、努力向上的優秀學子繼續向學，提供多元補助金及健全輔導機制，協助弱勢學生安心學習及適應校園生活，進而順利於社會就業。

**貳、勸募許可資訊**

勸募期間 1 月 1 日至 12 月 31 日

許可文號：台北市政府社會局 109 年 12 月 21 日北市社團字第 1093194877 號

**參、所得收支一覽表**

**一、 110 年收入**

編號	收據號碼	捐款日期	姓名	金額
1	E109118900040	110.01.06	章○慶	10,000
2	E109118900041	110.01.06	邱○萍	12,000
3	E109118900042	110.01.06	呂○儀	2,000
4	E109218900001	110.02.03	鄭○可	270
5	E109218900002	110.02.03	張○菊妹	200
6	E109218900003	110.02.03	林○眉	750
7	E109218900004	110.02.04	洪○嬪	450
8	E109218900005	110.02.22	楊○生	4,184
9	E109218900006	110.03.15	黃○玉	5,000
10	E109218900007	110.03.15	劉○元	5,000
11	E109218900008	110.03.15	胡○芮	2,000
12	E109218900009	110.03.15	善心人士	1,000
13	E109218900010	110.03.16	蘇○娥	1,000
14	E109218900011	110.03.16	邵○瑜	1,500
15	E109218900012	110.03.16	張○哲	1,500
16	E109218900013	110.03.16	陳○君	500
17	E109218900014	110.03.16	許○珉	1,000
18	E109218900015	110.03.16	郭○瑄	1,000
19	E109218900016	110.03.16	劉○鈴	9,000
20	E109218900017	110.03.18	謝○宜	20,000
21	E109218900018	110.03.23	邱○節	20,000
22	E109218900019	110.03.23	財團法人張○景文教基金會	10,000
23	E109218900020	110.03.23	孔○艾	2,000
24	E109218900021	110.03.29	財團法人佛○教育基金會	5,000

25	E109218900022	110.04.06	羅○禮	5,000
26	E109218900023	110.04.06	承○教育公益信託基金	200,000
27	E109218900024	110.04.13	富○人壽保險股份有限公司	500,000
28	E109218900025	110.04.16	財團法人許○東先生暨夫人紀念文教基金會	100,000
29	E109218900026	110.04.23	新○榕產業有限公司	3,000
30	E109218900027	110.04.29	善心人士	500
31	E109218900028	110.04.29	洪○黛	900
32	E109218900029	110.04.29	黃○榕	200
33	E109218900030	110.04.29	劉○孺	900
34	E109218900031	110.04.29	黃○婷	500
35	E109218900032	110.06.16	財團法人華○青年關懷基金會	100,000
36	E109218900033	110.06.21	財團法人漢○文化教育基金會	100,000
37	E109218900034	110.06.21	曾○傑	10,000
38	E110118900001	110.09.06	黃○榕	996
39	E110118900002	110.09.06	林○仲	1,000
40	E110118900003	110.10.27	財團法人高○愿紀念慈母文教公益基金會	200,000
41	E110118900004	110.11.30	財團法人恒○文教基金會	300,000
42	E110118900005	110.12.01	吳○平	2,000
43	E110118900006	110.12.07	王○玉	300
44	E110118900007	110.12.07	陳○君	150
45	E110118900008	110.12.07	黃○榕	150
46	E110118900009	110.12.07	王○平	1,500
47	E110118900010	110.12.07	許○珉	1,000
48	E110118900011	110.12.07	黃○琦	1,000
49	E110118900012	110.12.07	順○茶園	1,000
50	E110118900013	110.12.07	康○儀器有限公司	500
51	E110118900014	110.12.07	林○君	500
52	E110118900015	110.12.07	洪○黛	500
53	E110118900016	110.12.07	顏○娟	500
54	E110118900017	110.12.07	蔡○霖	500
55	E110118900018	110.12.07	張○瑜	500
56	E110118900019	110.12.07	葉○璇	500
57	E110118900020	110.12.07	林○儀	500
58	E110118900021	110.12.07	林○台	150
59	E110118900022	110.12.07	劉○廷	150
60	E110118900023	110.12.07	陳○佳	650
61	E110118900024	110.12.07	洪○容	300

62	E110118900025	110.12.07	開○科技有公司	2,000
63	E110118900026	110.12.07	張○真	10,000
64	E110118900027	110.12.07	王○凱	1,500
65	E110118900028	110.12.10	孔○相	1,000,000
66		110年	利息收入	653
67		111年	利息收入	961

67 筆，共\$2,665,814-

## 二、 110 年支出

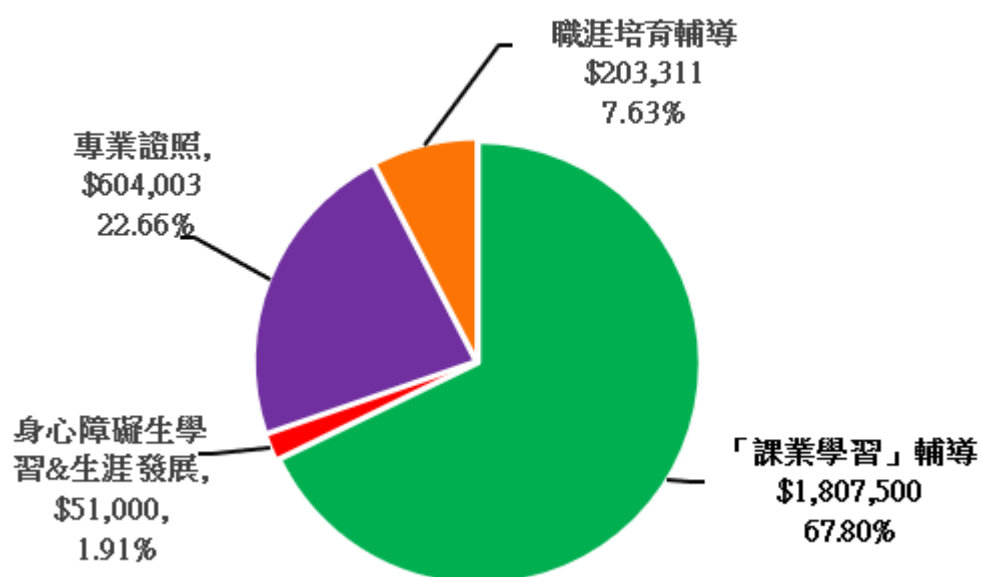
核銷日期	助學金獎項	金額
110.12.06	弱勢學生專業證照助學金 D1-I-2	50,653
110.12.27	弱勢學生專業證照助學金 D1-I-2	352,850
110.12.27	弱勢學生學習發展助學金 D1-I-2	16,000
110.12.27	弱勢學生生涯發展助學金 D1-I-2	35,000
	4 筆，共	454,503

## 111 年支出

核銷日期	助學金獎項	金額
111.03.28	D1-P-2 附錄一 110-1 拾穗惜珠計畫第二階段助學金	238,000
111.04.15	D1-I-2 拾穗惜珠計畫第一階段助學金	287,000
111.05.06	經濟不利學生證照助學金 D1-I-2	100,000
111.05.13	附錄一 D1-I-2 拾穗惜珠計畫第一階段助學金	280,000
111.05.20	附錄 1-經濟不利學生參加課業學習輔導助學金第 1 階段 D1-I-2(外部募款 C2)-詳清冊 40 人入戶	280,000
111.05.31	附錄一 D1-I-2 專業證照弱勢助學金	100,500
111.05.31	附錄一 D1-I-2 弱勢學生職涯培育輔導助學金	32,500
111.05.31	附錄一 D1-I-2 弱勢學生職涯培育輔導助學金	37,500
111.06.02	附錄一 D1-I-2 拾穗惜珠計畫第一階段助學金	162,500
111.06.07	附錄 1-經濟不利學生參加課業學習輔導助學金第 1 階段 D1-I-2(外部募款 C2)-詳清冊 40 人入戶	560,000

核銷日期	助學金獎項	金額
111.06.08	經濟不利學生職涯培育輔導助學金 D1-I-2(附錄一外部募款 C2)	126,000
111.06.21	經濟不利學生職涯培育輔導助學金 D1-I-2(附錄一外部募款 C2)	311
111.06.24	經濟不利學生職涯培育輔導助學金 D1-I-2(附錄一外部募款 C2)	7,000
	13 筆，共	2,211,311

### 為「弱勢學生募款」專戶使用狀況



## 肆、各項輔導措施及成果

### 一、身心障礙弱勢助學金

補助人次/9 人次  
頒發助學金金額/51,000 元

為協助弱勢學生有更好的學習成效，「弱勢學生學習輔導實施要點」，透過本機制，學生能有效運用學校提供的資源，自主訂立學習目標或任務，以提升自我能力。學生可以選擇參加提升就業技能的課程，亦能參加提升學業成績的輔導課程。如此既能提升學習效率，亦減少學生在校外課後兼職的時間，緩解經濟負擔，更能增加學生畢業後的就職能力。

(一) 學習發展：透過相關活動辦理鼓勵學生多元嘗試不同事物，學習各類不同經驗，或針對專精科目進行有目的之學習。

(二) 生涯發展：藉由斜槓青年培訓計畫之活動，讓學生自行發想出一套可能營利的機會，實際撰寫企劃、發想內容，透過執行的機會，及早體驗社會帶來的困難和可能性，讓學生擁有出社會無縫銜接之技能。

活動剪影		
	生涯型企畫書撰寫	學習自立生活，我的生活我作主 視障講師分享過往生活經驗
		
	園藝治療 講師教導如何施肥	「教你這樣讀，國考不迷惘」 同學詢問對於公職生活的好奇

## 二、 證照助學金

補助人次/92 人次  
頒發助學金額/604,003 元

為協助弱勢學生未來就業發展，職涯發展暨校友服務一組訂定「經濟不利學生專業證照助學金實施要點」，使學生於在學期間多元發展，將學習與生涯目標分割，同時擁有專業科目及日常技能之學習目標，生涯則區分為就學與就業兩個區塊，希望讓學生在校期間即可獲得全人視角，一邊兼顧學習成長，一邊發展社會職場技能。鼓勵經濟不利學生報考專業證照，包含專業證照及語文類證照，另鼓勵學生考取課外類型的技能檢定與證照，期中監督學生考試進度，並於期末審核補助助學金，除鼓勵學生除專業證照外，可考取高階證照，以提升考取專業證照人數及學生整體的學習效果。

活動剪影		
	講師說明為什麼需要自我探索與能力培養	說明 TOEIC 多益考試準備及檢定考試的小技巧
		
	講師說明面試時的注意事項	講師個別輔導同學的問題




### 三、 課業輔導

補助人次/189 人次

頒發助學金金額/1,807,500 元

為有效照顧弱勢學生順利就學達成學習目標，透過教發中心舉辦的助學講座及學生額外參與校園中的其他研習、講座，讓弱勢學生能僅透過校園中現有的資源，也能接觸到平時課業學習以外的不同人生課題及各領域相關知識、議題。

由於此助學計畫，使經濟不利之學子都能安心就學，同學們對捐款人及學校的幫忙不勝感激，也反映希望能夠繼續維持此助學計畫。

活動剪影	<p align="center"><b>【拾穗惜珠助學計畫課程心得記錄表】</b> 實踐大學 110 學年度 第二學期 <input type="checkbox"/> 台北校本部 <input checked="" type="checkbox"/> 高雄校區</p> <p align="right">填寫日期: 111 年 05 月 23 日</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>學期別</th> <th>學號</th> <th>姓名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>111</td> <td>5</td> <td>1-18</td> <td>日</td> </tr> </tbody> </table> <p>觀看日期: 111 年 5 月 23 日 總時數: 11hr</p> <p>一、請說明本月課程之內容大綱 這次的課程主要是學習如何建立、管理、改善 Google Ads 多媒體廣告活動，學習如何評估 Google Ads 廣告活動成效，瞭解 Google Ads 搜尋廣告的基本概念，學習妥善管理時間，瞭解如何透過委任和安排優先順序來提升工作效率，瞭解如何撰寫書面策略並在面試前做好準備，備好找到下一份工作，瞭解如何藉由該項自身成就來增加自信心和競爭力。教我們根據公司方向的行銷計畫制定 Google 多媒體廣告策略，利用 Google 多媒體廣告目標對象制定計畫，觸及新客戶和現有客戶，將行銷目標轉化為可評估成效的行動，將線上行銷理念轉化為連貫一致的數位行銷策略，設定追蹤功能以有效評估銷售量，應用程式下載次數/安裝次數，和/或待開發客戶。</p> <p>二、請說明參與本月課程之影響與關係 這次課程主要是 google 廣告的稅收和相關費用計算，讓我們更了解廣告的細節面，而不是只有簡單的每一條而已，另外還有一些教我們如何製作廣告，讓廣告有最大的效益，進而和一些 app 做連結，讓我們用比較少的資金去吸引更多的瀏覽率，進而讓廣告的效益更加明顯。 另外自己也在上面找了三個課分別是利用自我行銷建立自信心、提高工作生產力和尋找下一份工作，因為在今年五月即將畢業面臨找工作的階段，不想畢業即失業，剛好這三個課程給了我一點信心。</p> <p>三、請說明參與本月課程之心得與感想 非常謝謝教發中心的抽籤計畫讓我認識 google 課程，並學習 google 相關知識，這三個月學習下來對我的未來工作很有幫助，雖然自己是行銷系也從事行銷相關工作，但行銷相關知識會一直更新，前進的速度非常快，每個時候流行的東西都不一樣，這次的 google 課程也有補足了一些我缺少的相關知識。 謝謝在畢業前夕有助學金可以補足加課的費用，同時又能學習不一樣的領域，雖然今年6月要畢業了，但我沒有參加轉學班的計畫，但我認為畢業了，學習也不能中斷，近期也報名了許多和學系不同領域的課程，希望未來畢業也能繼續順利。</p> <p align="right">請將此表每月月底回教發中心送到教發中心備查</p>	學期	學期別	學號	姓名	111	5	1-18	日	<p align="center"><b>【拾穗惜珠弱勢助學第二階段獎助學金申請表】</b> 實踐大學 學年度 第 學期 <input type="checkbox"/> 台北校本部 <input checked="" type="checkbox"/> 高雄校區</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>系所班級</th> <th>級數</th> <th>姓名</th> <th>年級區</th> <th>學號</th> <th>電話</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>應用資訊</td> <td>級數一十</td> <td>張本</td> <td>年級區</td> <td>1101249557</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>學習目標: 學習英文, Ppt 相關依據: (簡述證明文件影本或國營式本系教發中心備查)</p> <p>達成目標心得分享: 剛上大專我不清楚自己在學校的生涯中，能拿到怎樣的成績，但是我還是敢以任一條，每次的考試都努力而高，所以才能達到目標，一直以來我的英文都不錯，在上英文課也都做滿作業所教到我，甚至我都不知道老師問我的問題是什麼，我早上課前一天我在空閒時間上學的單字，或是專門身邊英文好的朋友，拜託他們幫助我，這樣被叫到時候，還有考試時，我就能有答案，上學期的自我介紹，我準備很久，從一開始寫稿到上台，中間也有一些困難，尤其是在台上說了我簡單的部份，但我還是覺得很的把後半的部份講出來，還得到老師的稱讚，我覺得蠻有成就感的，之後也一樣會努力的學習。</p> <p>參與助學計畫心得: 參加這項計畫，讓我收穫很多，從原本全部不會，到現在知道怎麼應付，怎麼準備多益的考試，練習聽、說、讀、寫的部分，還有做題的技巧，老師也補充了許多常用詞彙，日常對話的句型，我也都會把它們記下來，用一個學習單上的APP，在閒暇時間練習，讓自己多增加知識，才不會跟其他人有落差，這三個月來的英文課，希望自己的英文可以越來越好，考試也能順利通過，更期待自己能順利有新的突破，也不用再遇到別人來告訴我，剛到老師說什麼，而是靠自己五分鍾，這我對老師說謝謝，心誠意，希望也為我們整理重點，做題技巧，詞彙，還有安排課程的內容，根據上課的狀況調整進度，讓我對英文課更有興趣，努力的學習。</p> <p align="right">教發中心收件編號: 11101249557 審核編號: 15</p>	系所班級	級數	姓名	年級區	學號	電話	應用資訊	級數一十	張本	年級區	1101249557	
	學期	學期別	學號	姓名																		
111	5	1-18	日																			
系所班級	級數	姓名	年級區	學號	電話																	
應用資訊	級數一十	張本	年級區	1101249557																		
<p align="center">心得報告</p>	<p align="center">心得報告</p>																					
活動剪影																						
	<p align="center">多益證照輔導班</p>	<p align="center">講座:硬實力讓你得到工作,軟實力讓你在工作中被看見</p>																				

#### 四、 職涯培育輔導助學金

補助人次/29 人次

頒發助學金金額/203,311 元

提供弱勢學生「準備步入社會，即將面臨找工作，如何透過履歷，將自己的特色表達給企業。為同學規劃系列提升自我求職力課程，舉辦職能輔導相關課程，使學生增加職場競爭力。

本學期舉辦履歷及面試課程，讓學生除課堂上了解準備基本技巧外，並安排一對一生涯諮詢，除針對個人履歷及面試方式量身訂作外，並為個人生涯方向進行規劃，以期能讓同學於完整課程結束後，能直接投入職場，並能達成畢業銜接就業遠景。

活動剪影		
	履歷撰寫&模擬面試系列課程 1	履歷自傳講座：模擬面試
		
	履歷撰寫&模擬面試系列課程 2	履歷健診一對一諮詢（視訊）